

Conceptualiser la notion de « donnée qualitative »: contexte, tensions et possibilités

Ingrid de Saint-Georges, Université de Luxembourg

Dans la sphère publique comme dans la recherche académique, les données sont aujourd'hui au cœur de nombreux débats. Ces débats sont complexes et souvent contradictoires. Dans cette présentation, nous en proposons trois lectures. Nous montrons d'abord par une lecture historique que la manière dont les données sont pensées et appréhendées dans la science dépend en partie de l'évolution du champ social, technologique et culturel. Un rapide survol de ces évolutions sera avancé afin de dépasser certaines visions encore parfois simplistes des rapports entre sciences qualitatives et quantitatives. Dans un deuxième temps, une lecture critique des conditions contemporaines de conduite de la science sera envisagée. En particulier, le contexte actuel de production de la science sera interrogé. Il s'agira d'examiner les répercussions éventuelles d'une culture de l'audit, de la quantification et de l'évaluation sur les pratiques de recherches dites qualitatives. Dans un troisième temps, une lecture pragmatique visera à réfléchir aux rôles que la sociolinguistique et les approches ethnographiques peuvent jouer dans l'élaboration de nouveaux agendas et de nouvelles réflexions autour des données et de leur conception. En fin de compte, c'est donc la notion de donnée comme idéologie et comme pratique qui sera abordée. Des arguments seront également détaillés pour défendre, à l'encontre de l'imposition d'épistémologies normatives, une manière plurielle d'envisager l'analyse et l'usage des données.